

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско – юношеская спортивная школа Целинского района
(МБОУДО ДЮСШ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО ДЮСШ
_____ / Бородин Е.А. /

**План работы
педагога – психолога МБОУДО ДЮСШ**

**Коробкиной Елены Геннадьевны
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель:

- психологическое сопровождение и оказание психолога – педагогической поддержки для развития личности воспитанников МБОУДО ДЮСШ посредством достижения высоких результатов, сохранения индивидуальности, осуществляемых на основе совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса;
- создание оптимальных условий развития социально – психологической компетентности тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей);
- изучение личностных особенностей детей с акцентом на сформированность спортивного характера, отслеживание динамики структуры коллектива команды.

Наименование мероприятия	Категория	Вид работы	Сроки проведения	Цель проведения	Примечания
1. Психолого – педагогическое сопровождение развития обучающихся «групп риска», возникновения школьной дезадаптации					
1.1. Изучение уровня готовности вновь прибывших детей к спортивной школе: – диагностика школьной мотивации и адаптации Н.Г. Лускановой.	Обучающиеся НП - 1	Д	Октябрь – ноябрь	Выявление детей «группы риска», возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки по результатам диагностики
1.2. Наблюдение за поведением детей на учебно – тренировочных занятиях.					
1.3. Изучение эмоциональных отношений в семье (методика «Эмоциональная теплота родителей и детей»)			Ноябрь - апрель		
1.4. Групповая консультация для родителей (законных представителей) «Как улучшить процесс адаптации ребенка к спортивной школе: организация домашней		ПР Д	Октябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Памятки для родителей

развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»	Родители (законные представители)				
1.5. Анкета для родителей (законных представителей) «Адаптация ребенка к спортивной школе» (Битянова М.Р.)		Д	Ноябрь	Выявление детей «группы риска», возникновения школьной дезадаптации	Аналитическая справка
1.6. Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) «Особенности адаптации детей к обучению в спортивной школе»		ПР	Октябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Памятки для родителей
1.7. Групповая консультация «Готовность вновь прибывших детей к спортивной школе, психологические проблемы обучающихся, организация работы в группе. Профилактика дезадаптационных состояний обучающихся»	Тренеры - преподаватели	ПР	Сентябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
1.8. Совместная работа педагога - психолога с тренерами – преподавателями по выявлению детей «группы риска», составление списков	Педагог – психолог, тренеры - преподаватели	Э	Октябрь - декабрь	Формирование у детей «группы риска» нравственного поведения, положительного отношения к социально – значимым факторам путем подбора соответствующих методов и педагогических приемов	Карты детей «группы риска»
1.9. Индивидуальные и групповые консультации тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей) (по запросам)	Тренеры – преподаватели, родители	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров –	Запись в журнале учета групповой и / или

	(законные представители)			преподавателей и родителей (законных представителей)	индивидуальной работы
1.10. Консультирование тренеров – преподавателей по созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся	Тренеры – преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой и / или индивидуальной работы
2. Психолого - педагогическое сопровождение спортсменов групп начальной подготовки					
2.1. Выявление социально – психологического климата в коллективе среди обучающихся (О.С. Михайлюка и А.Ю. Шалыто)	Обучающиеся НП-1, НП-2, НП-3	Д	Ноябрь - апрель	Изучение психологического климата в группе	Аналитическая справка
2.2. Диагностика оценки мотивации к достижению успеха и избеганию неудач Т. Элерса	Обучающиеся НП-1, НП-2, НП-3	Д	Декабрь	Изучение мотивации занятия выбранным видом спорта	Аналитическая справка
2.3. Групповая консультация «Темперамент и его роль в спорте»	Родители (законные представители) обучающихся НП-1	ПР	Сентябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Запись в журнале учета групповой работы
2.4. Групповая консультация «Мотивация занятий спортом»	Тренеры - преподаватели	ПР	сентябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
2.5. Индивидуальные и групповые консультации тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей) (по запросам)	Тренеры – преподаватели, родители (законные представители)	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров – преподавателей и	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы

				родителей (законных представителей)	
2.6. Консультирование тренеров – преподавателей по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся	Тренеры - преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы
2.7. Диагностика спортсмена перед соревнованиями (В.А. Алексеев)	Участники соревнований	Д	В течение года	На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние спортсмена	Аналитические справки
2.8. Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) «Как правильно относиться к соревнованиям, в которых участвуют ваши дети»	Родители (законные представители)	ПР	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей)	Памятки для родителей (законных представителей)
2.9. Изучение взаимоотношений обучающихся с тренером – преподавателем. Бланки методик «Самооценка отношений с тренером – преподавателем» и школа «Тренер – спортсмен»	Обучающиеся	Д	Февраль		Аналитические справки
3. Психолого – педагогическое сопровождение спортсменов учебно – тренировочных групп					
3.1. Систематическое отслеживание изменений в поведении и спортивной деятельности обучающихся: - наблюдение на тренировках (метод лонгитюдного исследования); - беседы с обучающимися, тренерами – преподавателями, родителями (законными представителями);	Обучающиеся УТГ	Д	В течение года	Выявление детей «группы риска», возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки

- диагностика определения свойств темперамента					
3.2. Диагностика спортсмена перед соревнованиями (В.А. Алексеев)	Участники соревнований	Д	В течение года	На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние спортсмена	Запись в журнале учета групповой работы
3.3. Проведение обучения по направлениям: - внимание и самоконтроль; - воображение и саморегуляция	Обучающиеся	К	В течение года		Запись в журнале учета групповой работы
3.4. Индивидуальные и групповые консультации тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей) (по запросам)	Тренеры – преподаватели, родители (законные представители)	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров – преподавателей и родителей (законных представителей)	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы
3.5. Консультирование тренеров – преподавателей по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся	Тренеры - преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров – преподавателей	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы
4. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска					
4.1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Совместная работа с тренерами – преподавателями по выявлению. Детей «группы риска» обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, а также воспитанников, требующих	Обучающиеся	Д, Э	В течение года	Выявление детей группы социального риска	Аналитические справки

особого педагогического подхода (обмен информацией)					
4.2. Разработка рекомендаций тренерам-преподавателям, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методического и педагогических советов МБОУДО ДЮСШ, родительских собраниях, подготовка материалов для информационных стендов, сайта спортивной школы)	Тренеры – преподаватели, родители (законные представители)	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной, организационно – методической работы
4.3. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии	Обучающиеся	Д, К, КР	В течение года	Выявление особенностей поведения, психологических проблем в обучении, личностных особенностей детей. Оказание психологической помощи в разрешении проблем детей группы социального риска	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы
4.4. Индивидуальное и групповое консультирование тренеров - преподавателей	Тренеры - преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой и/или индивидуальной работы
4.5. Методическая помощь тренерам – преподавателям по разработке мероприятий, направленных на создание	Тренеры - преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого – педагогической компетентности	

комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.				тренеров преподавателей	-	
5. Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения						
5.1. Консультация тренеров – преподавателей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Тренеры – преподаватели (все группы)	К	Сентябрь	Ознакомление с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска		
5.2. Заполнение тренерами – преподавателями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Тренеры - преподаватели	Д	Октябрь, январь	Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся		Аналитические справки
5.3. Семинар – практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»	Тренеры - преподаватели	ПР	Ноябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей		Запись в журнале учета групповой работы. Рекомендации тренерам – преподавателям, родителям (законным представителям) по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска
5.4. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика»	Родители (законные представители)	ПР	Декабрь	Повышение психолого – педагогической компетентности		Запись в журнале учета групповой и/или

суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ подростками»				родителей (законных представителей)	индивидуальной работы. Рекомендации родителям (законным представителям) об особенностях общения с подростками.
5.5. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь»	Тренеры - преподаватели	ПР	Ноябрь	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
5.6. Консультации по проведению мероприятий по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения	Тренеры - преподаватели	К	Январь	Повышение психолого – педагогической компетентности тренеров - преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы

Педагог – психолог:

/ Е.Г. Коробкина /