

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУДО ДЮСШ

протокол № 5  
от «08» 09 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУДО ДЮСШ



Бородин Е. А.

09 2019г.

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа  
Целинского района  
на 2019-2021 гг.**

Составили:

- 1). Назаренко Т. М., заместитель директора по учебной работе;
- 2). Ходькина О. А., старший инструктор-методист.

п. Целина  
2019г.

## Содержание

Введение. Информационная справка.....	3
Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы.....	4
Раздел 2. Особенности построения учебно-воспитательного процесса.....	5
Раздел 3. Организация аттестации обучающихся.....	7
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	7
Раздел 5. Основные подходы к воспитанию.....	10
Раздел 6. «Модель выпускника» .....	11
Раздел 7. Результаты выполнения образовательной программы.....	13

## **Введение. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Целинского района основана в 1977 году.

По инициативе Главы Целинского района В.И. Черкезова и при поддержке Губернатора Ростовской области В.Ф. Чуба в п. Целина был построен и сдан в эксплуатацию в 2006 году спортивно-оздоровительный комплекс. В 2007 году здание спортивно-оздоровительного комплекса было передано в оперативное управление МОУ ДОД ДЮСШ Целинского района. На тот момент в ДЮСШ функционировало 3 отделения спортивной направленности – легкая атлетика, футбол, волейбол, в которых занимались 950 воспитанников.

На настоящий момент в Целинской Детско-юношеской спортивной школе занимаются 1871 обучающихся в 10 отделениях по следующим видам спорта: футбол, легкая атлетика, волейбол, гандбол, художественная гимнастика, настольный теннис, кикбоксинг, бильярд, бокс, дзюдо.

За годы работы тренерами-преподавателями спортивной школы подготовлен ряд победителей и призеров областных соревнований, победителей первенств ЮФО, призеров первенства России.

Местонахождение и почтовый адрес учреждения: 347760, Ростовская область Целинский район п. Целина ул. 7 линия, д.62/1.

МБОУДО ДЮСШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04.06.2015г. № 4971, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

МБОУДО ДЮСШ владеет закрепленными за ней на праве оперативного управления имуществом.

Кроме объектов, закрепленными за МБОУДО ДЮСШ в оперативном управлении, в учебно-тренировочном процессе используются спортивные объекты на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 32.

В 2018-2019 учебном году в МБОУДО ДЮСШ обучалось 1745 учащихся в 102 учебных группах, в том числе на отделении волейбола 452 человека, на отделении футбола – 532, на отделении легкой атлетики – 185, на отделении настольного тенниса – 120, гандбола – 178, художественной гимнастики – 74, кикбоксинга – 39, бильярдного спорта – 60, дзюдо – 90, бокса – 39 обучающихся.

Штатная численность педагогических работников составляет 31 человек, из них 4 внутренних и 8 внешних совместителя, 25 педагогов имеют высшее специальное образование.

Из числа педагогов один имеет звание «Отличника физической культуры», 15 тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию, 10 первую квалификационную категорию.

## ***Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы***

Представляемая образовательная программа МБОУДО ДЮСШ отражает итоги (результаты) осмысления педагогической практики обновления содержания дополнительного образования и определяет на основе этого стратегические и тактические направления его работы.

**Цели образовательной программы:** создание образовательной среды за рамками основного образования, позволяющей человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Обеспечить уровень дополнительного образования спортивной направленности, соответствующий современным требованиям:

- Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;

- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и здоровому образу жизни.

- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;

- организовать изучение, внедрение и совершенствование современных технологий

- продолжить работу по созданию непрерывного самообразования педагогов.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогики сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

МБОУДО ДЮСШ, являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности.

В соответствии с этим, образовательная программа МБОУДО ДЮСШ – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в спортивной школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей.

### **Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ).

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Целинского района.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУДО ДЮСШ;
- уровень готовности преподавателей к реализации общеобразовательных и предпрофессиональных образовательных программ: в МБОУДО ДЮСШ работает квалифицированный коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в спортивной школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: наличие современной материально-технической базы;
- традиции, сложившиеся за годы работы МБОУДО ДЮСШ: традиционные спортивно-массовые мероприятия, участие в районных и областных педагогических конкурсах и т.д.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных материала и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

## ***Раздел 2. Особенности построения учебно-воспитательного процесса***

В настоящее время в МБОУДО ДЮСШ культивируются 10 видов спорта: волейбол, легкая атлетика, футбол, гандбол, настольный теннис, бокс, кикбоксинг, дзюдо, бильярдный спорт, художественная гимнастика.

Образовательный процесс в соответствии с уровнями учебных программ дополнительного образования:

- 1 этап – спортивно - оздоровительный (весь период.);
- 2 этап – базовый уровень сложности (1 – 6 лет.);
- 3 этап – углубленный уровень сложности (1 – 4 года);

МБОУДО ДЮСШ, деятельность, которой направлена на развитие массового спорта, ставит перед собой задачи:

**на спортивно - оздоровительном этапе:**

- наибольший охват занятиями всех возрастных групп обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- положительная динамика роста индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;

- освоение теоретических основ физической культуры;
- приобретение опыта участия в соревнованиях.

**на базовом уровне сложности:**

- знание основ здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических способностей и формирование двигательных умений и навыков применительно к специфике вида спорта, овладение основами техники и тактики вида спорта;
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства по виду спорта;
- знание требований техники безопасности при занятиях видом спорта;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы;
- развитие творческого мышления.

**на углубленном уровне сложности:**

- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта и основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, специальная психологическая подготовка, необходимые для успешных занятий видом спорта;
- приобретение навыков и качеств, необходимых для профессионального определения;
- обучение и совершенствование техники и тактики вида спорта;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание официальных правил соревнований и правил судейства по виду спорта, освоение методики судейства и правильного ее применения на практике, достаточного для выполнения квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья»;
- знание требований техники безопасности при занятиях видом спорта;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы;
- развитие творческого мышления.

На спортивно-оздоровительный этап принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний с 6 лет.

На базовый и углубленный уровни сложности принимаются лица, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте и выполнившие приемные нормативы.

Продолжительность учебного года для общеобразовательных программ 42 учебные недели, предпрофессиональных - 48 недель. В каникулярное время МБОУДО ДЮСШ может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Продолжительность этапов обучения, минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц, проходящих обучение:

**Таблица 1**

Этап обучения	Продолжительность этапов обучения	Минимальный возраст для зачисления на обучение	Минимальная наполняемость группы (человек)
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	6	15
Базовый уровень сложности	До 6 лет	5-9	10-15
Углубленный уровни сложности	До 4 лет	10-12	8-10

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико – восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

МБОУДО ДЮСШ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей.

### ***Раздел 3. Организация аттестации обучающихся***

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие дети и подростки при наличии вакантных мест.

На базовый и углубленный уровни сложности принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и выполнившие приемные нормативы.

Перевод обучающихся на следующий уровень сложности или группу следующего года обучения производится на основании выполнения контрольных нормативных показателей подготовки (КПН).

Перевод обучающихся на следующий уровень сложности или группу следующего года обучения производится решением приемной комиссии или апелляционной комиссии на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей и медицинского заключения. Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год и уровень сложности обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета повторно пройти обучение на данном уровне сложности или перейти на обучение по общеразвивающим программам.

#### **Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса является одним из компонентов, входящих в ресурсное обеспечение деятельности спортивной школы.

Основными задачами учебно-методической работы МБОУДО ДЮСШ являются:

- создание необходимых условий для лучшей организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогического коллектива;
- эффективная реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Данные направления реализует тренерско-методический совет спортивной школы, согласно положению.

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:

- оказание разнообразной методической помощи педагогам в совершенствовании содержания и методики образовательного процесса в спортивной школе;
- организация деятельности педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, по нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию обучающихся, развитию мотивации к спортивной деятельности;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

В МБОУДО ДЮСШ реализуются следующие учебные программы:

Наименование учебной программы	Название групп	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
1. Предпрофессиональная дополнительная программа по волейболу	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Головинов А. Г Лазюк Д. И.
2. Предпрофессиональная дополнительная программа по футболу	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Попов А. Б. Сутягин И. В. Глазачев А. С. Дубовой Р. В. Мараховский П. А. Головинов А. Г. Погорелов Н. В.
3. Предпрофессиональная дополнительная программа по легкой атлетике	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Боткин А. Ф. Кунова Л. Г. Распопова И. В. Ходыкина О. А. Аржанов М. Ю..



4. Предпрофессиональная дополнительная программа по настольному теннису	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Щинов И. П. Гончаров И. А.
5. Предпрофессиональная дополнительная программа по художественной гимнастике	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	5-18 лет	Радченко Н. А. Погорелова К. К.
6. Предпрофессиональная дополнительная программа по бильярдному спорту	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Хорошилов В. А.
7. Предпрофессиональная дополнительная программа по дзюдо	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	5-18 лет	Галясик Л. В. Соловьёв А. С.
8. Предпрофессиональная дополнительная программа по боксу	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Аракелян М. О.
9. Предпрофессиональная дополнительная программа по кикбоксингу	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Борознов С. А.
10. Предпрофессиональная дополнительная программа по гандболу	Базовый уровни сложности 1-6 год обучения Углубленный уровни сложности 1-4 год обучения	10 лет	7-18 лет	Чернышев О. Ю Оводкова К.Л. Бабина Н. Г.

11. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	6-18 лет	Зинченко Т. В.
12. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	6-18 лет	Водопьянов Н. Н. Головинов Г. В. Цымбалов И. В.
13. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	6-18 лет	Сычев В. Л. Дымский С. Б. Носенко В. В. Полонский А. П.

### ***Раздел 5. Основные подходы к воспитанию***

Основная цель воспитательной деятельности МБОУДО ДЮСШ – это создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с обучающимися, с учетом физического и психического развития каждого ребенка.

Проблемы воспитания всегда были одним из основных объектов внимания педагогического коллектива нашей спортивной школы. Основными задачами воспитательной работы МБОУДО ДЮСШ являются:

- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом их индивидуальных особенности развития и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создание благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум.

Теоретическое обоснование воспитательной системы.

В воспитательной работе наш коллектив руководствуется приоритетными принципами, которые составляют концептуальную основу дополнительного образования спортивной направленности и соответствуют принципам гуманистической педагогики:

- признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию;
- лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважению.

Воспитательная система в МБОУДО ДЮСШ - это способ организации жизнедеятельности детей.

Её интегральные характеристики включают в себя:

- образ жизнедеятельности детей и взрослых;
- психологический климат;
- социальную среду и среду обучения, воспитания, развития и оздоровления;
- содержательные виды деятельности и программное обеспечение;
- педагогические кадры, их профессиональное мастерство.

Воспитательная система содержит следующие основные компоненты:

- ценностно-ориентированный, включающий идеи, принципы, цели и ценности работы с детьми;
- функционально – деятельностный, который включает в себя функции, направления и содержательные виды деятельности;
- пространственно – временное, образовательно–оздоровительное пространство и разграниченная деятельность во времени: летом – оздоровление и отдых, зимой – обучение.
- индивидуально - групповой (управленческий и педагогический персонал и контингент детей в своем многообразии);
- диагностико - аналитически, включает аналитические и диагностические средства по обучению, воспитанию, оздоровлению и творческому развитию детей, рефлексию занятий, этапов реализации программы всей деятельности в целом на уровне детского и педагогического коллектива.

Воспитательная работа в МБОУДО ДЮСШ строится исходя из того, что воспитание – есть управление процессом развития личности. Гуманизация образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитательной среды, создание воспитывающей среды вне занятий, построение воспитательной работы, нацеленной на духовное развитие каждого обучающегося. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность занимающихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, позволяет выделить наличие нового социального заказа общества к образованию и, в частности, к дополнительному. Педагогический коллектив продолжает решать следующие задачи:

1. развитие массового физкультурно-спортивного движения среди обучающихся;
2. формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья;
3. приобщение обучающихся к спорту как составному элементу общенациональной культуры;
4. выявление сильнейших спортсменов для формирования контингента МБОУДО ДЮСШ и участие в областных соревнованиях;
5. воспитание гармонично развитой личности.

От образования зависит действенность и результативность всех социально – экономических и духовных процессов выживания российского общества, этим определяется его общая цель – возрождение физически здорового, интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации, воспитание свободных граждан с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности и моральности, способных к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнотворчеству.

### ***Раздел 6. «Модель выпускника»***

Модель выпускника МБОУДО ДЮСШ - это предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основополагающими при создании «модели выпускника» развитие и жизненное самоопределение, под которыми мы понимаем деятельность обучающихся по «сотворению самого себя и своего будущего», требует от выпускника изменения его позиции от «ранее ведомого» (созерцателя, наблюдателя) до позиции «субъекта собственной жизнедеятельности» (преобразователя).

Данная позиция характеризуется:

- потребностью в выборе своего места в жизни, обществе, в системе человеческих ценностей,

- способностью выбирать свое собственное жизненное направление: определить программу будущей жизнедеятельности, видеть способы ее реализации.

При решении приоритетных задач воспитательной работы МБОУДО ДЮСШ:

- формировании устойчивой привычки к здоровому образу жизни,
- формировании мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом индивидуальных особенности развития ребенка и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создании благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум, на выходе мы получим желаемую модель выпускника.

На основании проведенных исследований мы подходим к определению **МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА**, соответствующей социальному заказу общества на воспитание гражданина, семьянина, специалиста:

- физически и психически здоровая личность, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни, имеющая высокую физическую культуру;
- личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности;
- личность, обладающая высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- личность, для которой значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающийся, прошедший обучение в спортивной школе, должен быть лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, со стремлением к непрерывному самосовершенствованию, с отсутствием закомплексованности, с обладанием чувства собственного достоинства и умение управлять собой.

## **Раздел 7. Результаты выполнения образовательной программы**

Эффективность реализации Программы оценивается по результатам мониторингов, а также по определению реальных сроков выполнения Программы, анализу достижения целевых индикаторов - количественно измеряемых показателей решения задач Программы.

№ п/п	Наименование показателя	Един. измер.	Отчет. период 2018	Плановый период		
				2019	2020	2021
<b>1. Обеспечение качества дополнительного образования.</b>						
1.1	Количество обучающихся	Чел.	1745	В соответствии с муниципальным заданием		
1.2	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях	%	1127	В соответствии с муниципальным заданием		
1.3	Количество проведенных соревнований и спортивно-	%	35	В соответствии с		

	массовых мероприятий			муниципальным заданием		
1.4	Количество обучающихся, имеющих массовые разряды	чел.	262	не менее 200	не менее 200	не менее 200
1.5	Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды	чел.	6	не менее 5	не менее 5	не менее 5
1.6	Количество обучающихся, зачисленных в учреждения спортивного профиля	чел.	2	не менее 2	не менее 2	не менее 2
1.7	Количество обучающихся, зачисленных в областные сборные по виду спорта	чел.	3	не менее 2	не менее 2	не менее 2
1.8	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	%	95	В соответствии с муниципальным заданием		
1.9	Доля спортивно-оздоровительных групп от общего количества групп	%	25	не менее 25	не менее 25	не менее 25
1.10	Доля обоснованных жалоб потребителей услуг, по которым приняты меры, от общего числа поступивших	%	0	0	0	0
<b>2. Укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ</b>						
2.1	Организация и проведение лагеря с дневным пребыванием учащихся на базе МБОУДО ДЮСШ	Кол-во детей	110	В соответствии с приказами Отдела образования		
2.2	Количество детей, принявших участие в оздоровительных мероприятиях	%	50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
2.3	Количество случаев травматизма	ед.	3	0	0	0
<b>3. Обновление системы научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса. Создание условий для развития профессионального мастерства, повышения квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников.</b>						
3.1.	Количество педагогических работников, прошедших курсы по повышению квалификации и профессиональную переподготовку (только основные работники)	чел.	16	2	10	6
3.2.	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (только основные работники)	чел. (%)	13 (56%)	19 (82%)	20 (87%)	23 (100%)
3.3.	Количество тренеров-преподавателей	чел.	3	4	1	3

	и инструкторов-методистов, повысивших квалификационную категорию (только основные работники)					
3.4.	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах и др. (только основные работники)	чел.	2	не менее 2	не менее 2	не менее 2